



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №2»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет
Протокол № 3
от 14 октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ МО «УОР № 2»
№ 361 от «17» октября 2022 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
на 2022-2023 учебный год

Специальность **49.02.01 Физическая культура**
Квалификация: **Педагог по физической культуре и спорту**
Образовательный уровень СПО – углублённый
Формы обучения: **очная, заочная**



СОГЛАСОВАНО

Директор
МБУ СШ г. Звенигород
В.А. Любовицкий
«14» октября 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ СОШ № 1 г.
Звенигород
Н.В. Шарина
«14» октября 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ДНО СК «Звезда»
Н.Н. Абрамушин
«16» октября 2022г.

Звенигород, 2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 16.08.2013г. № 968, ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2014 №976, Положением о порядке проведения ГИА выпускников ГБПОУ МО «УОР № 2» (далее – Училище).

1.2. Формой ГИА выпускников Училища является выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). Видом ВКР является выполнение и защита дипломной работы. Данная форма испытаний позволяет наиболее полно определить соответствие результатов освоения студентами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования далее (ФГОС СПО).

1.3. Требования к ВКР по специальности доводятся до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Выпускники знакомятся с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. В программе ГИА определены:

- форма и вид ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- этапы и объем времени на организационные мероприятия по подготовке и проведению ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- примерная тематика ВКР;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);
- форма и процедура проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1.5. Программа ГИА ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура в рамках освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2.2. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускников и приобретению ими практического опыта по специальности 49.02.01 Физическая культура при решении конкретных профессиональных задач;
- определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество недель отводимое на ГИА

Всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение ВКР – 4 недели;
- защита ВКР – 2 недели.

3. Структура и содержание ГИА

3.1. Тематика дипломных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При разработке тематики ВКР привлекаются представители работодателей. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования.

№	Тематика выпускных квалификационных работ	ОК, ПК
1.	Адаптационный потенциал системы кровообращения как показатель вариабельности сердечного ритма юных спортсменов	ОК 1-12, ПК 1.4, 1.5., ПК 3.3.- 3.5.
2.	Анализ современной методики подготовки гимнастов на различных этапах становления спортивного мастерства	ОК 1-12, ПК 3.1, 3.4
3.	Анализ спортивной травмы у спортсменов-подростков ГБПОУ МО «УОР № 2»	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, ПК 1.4, 1.5, 3.3, 3.4, 3.5
4.	Анализ тактической подготовки в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования	ОК 1-12, ПК 3.1, 3.4, 3.5.
5.	Взаимосвязь самооценки и мотивации с успеваемостью студентов футболистов	ОК 1-12, ПК 1.4, 1.5, ПК 3.3-3.5.
6.	Влияние акробатической подготовленности гимнастов на успешность выступления в отдельных видах многоборья и в многоборье в целом.	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4

7.	Влияние аэробных и анаэробных нагрузок на многофункциональные особенности спортсменов	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 3.1-3.5.
8.	Влияние занятий избранным видом спорта на здоровье детей старшего (среднего, младшего) школьного возраста	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
9.	Влияние методики пилатес на развитие гибкости занимающихся	ОК 1-12, ПК 2.1,2.3,2.4,2.5,2.6, ПК3.1-3.5.
10.	Влияние плиометрических упражнений на скоростно-силовую подготовленность легкоатлетов	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, ПК 3.3.
11.	Влияние подвижных игр на формирование тактической подготовки гандболистов	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10, ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.8 ПК3.2-3.5
12.	Групповые тактические взаимодействия волейболистов на тренировочном этапе подготовки	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10, ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.8 ПК3.2-3.5
13.	Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья и поддержания физической формы	ОК 1, 2,6,7,10,11 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8,ПК 3.3, ПК 3.4
14.	Изменение тактики игры в волейбол с введением амплуа либеро.	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10, ПК 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.8 ПК3.2-3.5
15.	Интегральная подготовка в избранном виде спорта	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
16.	Использование танцевальных движений на уроках физической культуры в 10–11 классах.	ОК 1-12, ПК 2.1- 2.6, ПК 3.1, 3.4
17.	Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей младшего школьного возраста	ОК1-12, ПК 2.1-2.6, ПК3.2-3.5
18.	Исследование взаимосвязи между отдельными двигательными способностями и их влияние на спортивно-технический результат гимнастов.	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
19.	Исследование координационных способностей гандболисток разных амплуа	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8 ПК3.2-3.5
20.	Исследование технико-тактической деятельности вратарей в гандболе	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8 ПК3.2-3.5
21.	Исследование эффективности нападающих действий игрока первого темпа в женских волейбольных командах	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 3.4, 3.5

22.	Классификация опорных прыжков в спортивной гимнастике по структуре	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, 3.1-3.5.
23.	Корректировка биомеханики бега у легкоатлетов 13-15 лет	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
24.	Методика комплексного обучения технике игры в волейбол на основе развития скоростно-силовых способностей.	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
25.	Методика развития выносливости юных каратистов на этапе начальной подготовки	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 3.1-3.5.
26.	Методические особенности технической подготовки спортсменов в процессе спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 3.3, 3.4, 3.5
27.	Методологические основы успешного обучения гимнастическим упражнениям в общеобразовательной школе	ОК 1-12, ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, ПК 3.1-3.5.
28.	Мотивация в спортивной деятельности	ОК 1,2,6,11. ПК 1.1, ПК 1.4. ПК 3.3-3.5.
29.	Нетрадиционные формы развития двигательных качеств у дошкольников.	ОК1-12, ПК 2.1-2.6, ПК3.1-3.5
30.	Обучение начинающих фехтовальщиков рациональной технике передвижения в применении ее в соревновательной деятельности	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, 3.1-3.5.
31.	Обучение учащихся 7-8 классов приемам и подачам мяча на уроках физической культуры.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.6, 3.1-3.5
32.	Опережающее обучение игре в волейбол детей 11-14 лет	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
33.	Организационно-методические особенности отбора и набора детей для прохождения спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5
34.	Организация и планирование тренировочного процесса на тренировочном этапе спортивной подготовке второго года обучения у гандболистов	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
35.	Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике в общеобразовательной школе, ССУЗе, ВУЗе, коллективе физкультуры и т. д. Педагогический анализ программы по спортивной гимнастике.	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
36.	Организация и содержание фитнес-тренировок с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста	ОК 1-12, ПК 2.1,2.3,2.4,2.5,2.6, ПК3.1-3.5.

37.	Организация работы спортивной группы дневного пребывания детей 7-9 лет	ОК 1, 6, 7, 10., 11, 12 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7.
38.	Организация работы спортивной группы дневного пребывания старших подростков	ОК 1,6,7,10,11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7. 3.3, 3.4, 3.5
39.	Организация секционно-кружковой работы по легкой атлетике со школьниками 5–7 классов	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
40.	Особенности воспитания скоростных качеств футболистов 12-13 лет	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8 ПК3.2-3.5
41.	Особенности использования тренажеров в технической подготовке волейболистов 13-15 лет	ОК1-12, ПК1.1-1.8, ПК3.1, 3.3-3.5
42.	Особенности обучения бадминтона у детей младшего школьного возраста, в зависимости от уровня физического развития	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8 ПК 3.1-3.5.
43.	Особенности применения спортивного массажа в процессе спортивной подготовки дзюдоистов	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7, 10 ПК 1.1.,1.4, 1.5, 3.3, 3.4, 3.5
44.	Особенности сгонки веса спортсменов в греко-римской борьбе	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 3.4, 3.5
45.	Особенности физической и технической подготовки вратарей в гандболе	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 3.1-3.5.
46.	Оценка уровня физической подготовленности гандболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8,3.1-3.5.
47.	Применение метода круговой тренировки в развитии скоростно-силовых качеств дзюдоистов	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 3.1-3.5.
48.	Проблема формирования психического состояния уверенности в действиях спортсмена	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
49.	Программа физического воспитания дошкольников на основе избранного вида спорта	ОК 1-12, ПК 2.1,2.3,2.4,2.5,2.6, ПК3.1-3.5.
50.	Психологические методы повышения стрессоустойчивости у спортсменов	ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ПК 3.3, ПК3.4, ПК 3.5.
51.	Психология спортивной травмы	ОК1, ОК 3, ОК7, ОК10, ПК1.1., ПК 3.3, ПК 3.5.
52.	Развивающая гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОК 1,2,6,7,10,11,12. ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

53.	Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу.	ОК 1-12, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
54.	Развитие гибкости у занимающихся рукопашным боем на начальном этапе спортивной подготовки	ОК 1, 2,3,7,10,11 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8. ., ПК 3.3, ПК 3.5.
55.	Развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста	ОК1-5;ОК7; ОК10;ОК12.ПК 2.1, ПК 2.4, ПК2.6 , ПК 3.3, ПК 3.5
56.	Развитие координационных способностей у детей в возрасте 9-10 лет с помощью подвижных игр на уроках физической культуры	ОК1-5;ОК7; ОК10;ОК12.ПК 2.1, ПК 2.4, ПК2.6 , ПК 3.3, ПК 3.5
57.	Развитие координационных способностей у обучающихся 11 -12 лет методом круговой тренировки в учебно- тренировочных занятиях по волейболу	ОК1-12, ПК1.1-1.8, ПК3.1-3.5
58.	Развитие силовых способностей у юношей 16-17 лет на уроках физической культуры	ОК 1-12, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5.
59.	Развитие скоростно-силовых качеств у волейболистов 11-12 лет	ОК 1-12, ПК 2.1,2.3,2.4,2.5,2.6, ПК3.1-3.5.
60.	Развитие скоростно-силовых способностей у баскетболистов 11-12лет	ОК1-5;ОК7; ОК10;ОК12. ПК1.1-1.5;ПК 1.7; ПК3.3, ПК 3.5
61.	Развитие скоростных способностей у детей 10-11 лет на уроках физической культуры	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 , 2.6, 3.4, 3.5
62.	Развитие физических качеств на тренировках в разные возрастные периоды	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
63.	Разработка оздоровительной программы при нарушениях здоровья	ОК 1-12ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5,2.6 ПК 3.1, 3.4
64.	Разработка оздоровительной программы при нарушениях опорно-двигательного аппарата для лиц пожилого возраста	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5,2.6 ПК 3.1, 3.4
65.	Самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5,2.6 ПК 3.1, 3.4
66.	Система подготовки учащихся средней общеобразовательной школы к сдаче ГТО и военной службе	ОК 1,2,10,11. ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.4.

67.	Специальная физическая подготовка крайних полузащитников в футболе	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
68.	Сравнительный анализ методов развития силовых способностей у юношей 14-15 лет на занятиях пауэрлифтингом.	ОК1-5;ОК7; ОК10;ОК12. ПК1.1-1.2, ПК1.5;ПК 1.7; ПК3.3, ПК 3.5
69.	Структурный анализ техники исполнения элемента сальто назад прогнувшись с поворотом 180 градусов	ОК 1, 2,6,7,10,11 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8,ПК 3.3, ПК 3.4
70.	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
71.	Техническая подготовка в избранном виде спорта на тренировочном этапе	ОК 1-12, ПК 1.1-ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.4
72.	Физическая подготовка, ее значение и содержание при формировании спортивного мастерства в гандболе	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 3.1-3.5.
73.	Формирование навыков вращательных движений юных метателей молота на тренировочном этапе спортивной подготовки	ОК 1, 2, 3, 4, 5,7 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 3.4, 3.5
74.	Характеристика спортивно-прикладных видов гимнастических упражнений и их влияние на подготовку спортсменов в различных видах спорта.	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4
75.	Эволюция спортивного плавания	ОК 1, ОК 5, ОК 11 ПК 3.3, ПК 3.5.
76.	Эмоциональное выгорание в спорте	ОК1, ОК 3, ОК7, ОК10, ПК1.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.5.
77.	Эффективность воздействия метода круговой тренировки на физическую подготовленность боксеров этапа начальной подготовки	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8,3.1-3.5.
78.	Эффективность методики сопряженного развития физических качеств на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта	ОК 1-12, ПК 1.1- 1.8, ПК 3.1, 3.4

3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников

Согласно учебному плану ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и годовому календарному графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объём времени в неделях	Сроки проведения
----------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------

1.	Подбор и анализ материалов для ВКР (дипломной работы) в период преддипломной практики.	4	апрель-май 2023г.
2.	Выполнение и защита ВКР	6	май-июнь 2023г.

3.3. Условия подготовки ГИА

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

№п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры ВКР.	октябрь 2022г.	Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ОПД и ПМ)
2.	Подбор экспертов качества подготовки выпускников: руководителей ВКР, рецензентов, состава ГЭК	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Разработка тематики ВКР, ее рассмотрение и утверждение.	октябрь 2022г.	Председатель ПЦК ОПД и ПМ, преподаватели
4.	Доведение до студентов-выпускников Программы ГИА на 2021-2022 учебный год.	ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по учебной работе
5.	Закрепление тематики ВКР за студентами по их личным заявлениям. Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР	декабрь 2022г.	Председатель ПЦК, преподаватели-научные руководители ВКР
6.	Подготовка и выдача графиков выполнения ВКР.	январь 2023г.	Председатель ПЦК ОПД и ПМ, руководители ВКР
7.	Подготовка планов ВКР	февраль 2023г.	Руководители ВКР
8.	Подготовка и выдача заданий выполнения ВКР.	апрель 2023г.	Руководители ВКР
9.	Организация консультаций по выполнению ВКР	январь- май 2023г.	Заместитель директора по учебной работе, руководители ВКР

10.	Проведение заседания Педсовета о допуске выпускников к ГИА	июнь 2023 г.	Директор
11.	Подготовка проектов приказов о допуске студентов к ГИА, составе ГЭК, составе апелляционной комиссии сроках проведения ГИА	июнь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
12.	Контроль за ходом выполнения ВКР студентами-выпускниками.	январь – июнь 2023г.	Зам. директора по УВР, руководители ВКР
13.	Организация и проведение рецензирования.	июнь 2023 г.	Руководители ВКР, Рецензенты ВКР
14.	Организация заседаний ГЭК	июнь 2023г. - по графику	Зам. директора по учебной работе
15.	Подготовка аудитории, мультимедиа оборудования и документов, предоставляемых ГЭК	июнь 2023 г. - по графику	Секретарь ГЭК, ответственный преподаватель

3.4 Сроки проведения ГИА

ГИА в 2022-2023 учебном году проводится в период с **15 июня 2023 г.** по **28 июня 2023 г.**

4. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Оценка за ВКР является интегрированной, включает в себя оценку, указанную в отзыве руководителя ВКР, в рецензии, оценку за доклад на защите ВКР и оценку за качество ответов.

Оценка ВКР в отзыве научного руководителя производится по следующим показателям:

- полнота соответствия содержания работы заявленной теме, целевым установкам, требованиям нормативных документов;
- умение корректно сформулировать проблему, обосновать актуальность темы и определить задачи исследования;
- соответствие структуры дипломной работы целевым установкам и поставленным задачам;
- способность стройно, логически последовательно и свободно излагать сущность и содержание разработанных положений, и их научное обоснование;

- соответствие выводов ВКР, заявленным задачам исследования, логичность сделанных теоретических выводов;
- соблюдение действующих требований к оформлению ВКР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.

Оценка **«отлично»** в отзыве научного руководителя выставляется, если выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает заявленную тему;
- проблема исследования корректно сформулирована, актуальность темы обоснована, определены задачи исследования;
- структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач;
- выводы по результатам исследования логически соответствуют поставленным задачам;
- в работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы полностью раскрывает заявленную тему;
- выявлены недостатки при формулировке проблемы исследования, задач исследования или обосновании актуальности темы ВКР;
- структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач;
- структура работы выстроена в слабой логической последовательности и последовательности решения поставленных задач;
- выводы по результатам исследования логически соответствуют поставленным задачам;
- при оформлении ВКР выявлены некоторые недостатки, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно;
- в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы;
- структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания;
- выводы по результатам исследования логически соответствуют поставленным задачам, однако методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях;

- при оформлении ВКР выявлены некоторые недостатки, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** если: содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным целям и задачам. Выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные сроки.

Оценка ВКР в рецензии производится по следующим показателям:

- полнота соответствия содержания работы заявленной теме, целевым установкам, требованиям нормативных документов;
- умение корректно сформулировать проблему, обосновать актуальность темы и определить задачи исследования;
- соответствие структуры дипломной работы целевым установкам и поставленным задачам;
- способность стройно, логически последовательно и свободно излагать сущность и содержание разработанных положений, и их научное обоснование;
- соответствие выводов ВКР, заявленным задачам исследования, логичность сделанных теоретических выводов и практических рекомендаций;
- соблюдение действующих требований к оформлению ВКР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.

Оценка **«отлично»** в отзыве научного руководителя выставляется, если выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает заявленную тему;
- проблема исследования корректно сформулирована, актуальность темы обоснована, определены задачи исследования;
- структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач;
- выводы по результатам исследования логически соответствуют поставленным задачам, практические рекомендации сформулированы лично автором, содержат современные методы решения проблемы исследования;
- в работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы полностью раскрывает заявленную тему;
- выявлены недостатки при формулировке проблемы исследования, задач исследования или обосновании актуальности темы ВКР;

- структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач;
- структура работы выстроена в слабой логической последовательности и последовательности решения поставленных задач;
- выводы по результатам исследования логически соответствуют поставленным задачам, практические рекомендации сформулированы лично автором, содержат современные методы решения проблемы исследования;
- при оформлении ВКР выявлены некоторые недостатки, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно;
- в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы;
- структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания;
- выводы по результатам исследования логически соответствуют поставленным задачам, однако предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов; методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях;
- при оформлении ВКР выявлены некоторые недостатки, установленные ГБПОУ МО «УОР №2»;
- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ и соответствует теме исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** если: содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным целям и задачам. Выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные сроки.

Оценка качества доклада производится по следующим показателям:

- логичность построения доклада (наличие вступления с обоснованием актуальности темы, с изложением: цели, задач исследования, основной части и заключения с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности);
- способность выпускника выделить основные положения и результаты работы, научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите ВКР;
- поведение при защите (оценка коммуникационных характеристик

докладчика: стиль поведения, манера говорить, тактичность, умение владеть собой, отстаивать свою точку зрения, умение аргументировано отвечать на вопросы и замечания членов ГЭК; привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- доклад выстроен в логичной последовательности, присутствует обоснование актуальности темы исследования цели, задач исследования, основной части и заключения с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности;

- выпускник выделяет основные положения и результаты работы, научную и практическую ценность выполненных исследований, свободно пользуется иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите ВКР;

- выпускник правильно понимает сущность вопросов членов ГЭК, определяет главные показатели ответа и излагает их. Ответы на вопросы ГЭК отличаются краткостью, четкостью и обоснованностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- доклад выстроен в логичной последовательности, выявлены недостатки при формулировке проблемы исследования, задач исследования или обосновании актуальности темы ВКР основной части и заключения с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности;

- выпускник выделяет основные положения и результаты работы, научную и практическую ценность выполненных исследований, свободно пользуется иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите ВКР;

- ответы на вопросы по теоретической и практической части ВКР не достаточно четкие и обоснованные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- доклад выстроен в слабой логичной последовательности, выявлены недостатки при формулировке проблемы исследования, задач исследования или обосновании актуальности темы ВКР основной части и заключения с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности;

- выпускник слабо ориентируется в основных положениях и результатах работы, научной и практической ценности выполненных исследований, пользуется иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите ВКР;

- выпускник не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы, правильно понимает сущность вопросов членов ГЭК, но не определяет главные показатели ответа, отвечает на отдельные вопросы членов ГЭК.

оценка **«неудовлетворительно»** если: при докладе положений ВКР нет логической последовательности, не указана проблема, задачи и актуальность исследования; выпускник не ориентируется в основных положениях ВКР, не может сформулировать выводы по работе.

Оценка качества ответов на заданные при защите вопросы проводится по следующим показателям:

- качество ответов на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов;
- оценка правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника,
- умения лаконично, логично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию и профессиональную лексику;

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда выпускник отвечает на вопросы кратко и четко, обосновывает свои ответы; показывает глубину знаний, правильно понимает сущность вопроса, определяет главные показатели ответа и излагать их, использует научную и профессиональную терминологию. Выпускник правильно понимает сущность вопросов ГЭК, определяет главные показатели ответа и излагает их. Ответы на вопросы по теоретической и практической части ВКР достаточно четкие и обоснованные.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда ответы на вопросы недостаточно обоснованы. Выпускник правильно понимает сущность вопросов ГЭК, определяет главные показатели ответа и излагает их, использует научную и профессиональную терминологию. Ответы на вопросы по теоретической и практической части ВКР не достаточно четкие и обоснованные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда выпускник слабо понимает сущность вопросов ГЭК, неуверенно отвечает на вопросы ГЭК, неуверенно использует научную и профессиональную терминологию.

Оценка **«неудовлетворительно»** если: выпускник не понимает сущность вопросов ГЭК, неуверенно отвечает на вопросы ГЭК, не ориентируется в научной и профессиональной терминологии.

Оценка качества представленной презентации производится по следующим показателям:

- в презентации представлено необходимое количество слайдов (минимальное количество 7 слайдов);
- оформление слайдов в едином стиле, текст хорошо читается;
- в слайдах представлена актуальность, цель, объект, предмет, задачи и ключевые термины и выводы исследования;
- текст выступления сочетается с информацией, представленной на слайде.

Оценка **«отлично»** выставляется, если: презентация отвечает всем заявленным показателям, студент уверенно ориентируется в информации, представленной в презентации.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если: в презентации есть некоторые неточности в оформлении и в соответствии с текстом доклада, отвечает заявленным показателям.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если: в презентации представлено недостаточное количество слайдов, текст слишком мелкий или не читается на выбранном фоне, основная информация соответствует тексту доклада.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если: презентация не отвечает заявленным показателям, текст не читается, информация на слайдах не соответствует тексту доклада.

По совокупности перечисленных критериев, по пятибалльной шкале, выпускнику выставляется оценка, которая определяется как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления.