

Министерство образования Московской области

Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 2 г. Звенигород

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от «29» августа 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

Е.А. Эфрос

2025 г

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области

«Училище (техникум) олимпийского резерва № 2 г. Звенигород

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 2 г. Звенигород
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2 г. Звенигород
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
 «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2 г. Звенигород
 на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий «Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».	Июнь-август 2025	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов образования	Заместители директора
1.2.	Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Август 2025	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов образования	Заместитель директор по безопасности, главный инженер
1.3.	Обследование и паспортизация доступности объекта	Ежегодно	Обеспечение доступности на объекты и территории	Заместитель директора по безопасности
1.4.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов при изменении в федеральном и региональном законодательстве	По мере появления изменений в нормативно-правовых актах федерального и регионального уровня	Актуализация локальных нормативных актов	Директор, заместители директора, руководители подразделений
1.5.	Разработка положения об этике общения сотрудников Училища с инвалидами различных категорий	Июнь-август 2025	Актуальное положение об этике общения	Юрист
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Профориентационные беседы	В течении года	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации	Преподаватели - кураторы, психолог, воспитатели

2.2.	Дни открытых дверей	Февраль-март ежегодно 2025- 2030	обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ.	Заместитель директора по спорту, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
2.3.	Мастер-классы для учителей физической культуры, для школьников в формате информативных игр по профориентации	В течении года		Зам директора по спорту, преподаватели, кураторы, психолог, воспитатели
2.4.	Реклама в социальных сетях училища, на сайте, а так же рекламное сотрудничество с СШ г. Звенигорода и с общеобразовательными школами города	Ежегодно 4 квартал		Заместитель директора по спорту, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	На постоянной основе	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, воспитатели, психолог
3.2.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы.	Ежегодно в начале семестра	Создание условий доступности образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно- правовыми актами.	Заместители директора, главный инженер
3.3.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	На постоянной основе	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ.	Заместители директора, главный инженер

3.4.	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов в сфере образования.	В течении года	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Использование в образовательной процессе методических рекомендаций Министерства просвещения по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных категорий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	Сентябрь - декабрь 2025 год	Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практической техники.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, преподаватели
4.2.	Разработка адаптированной образовательной программы	Сентябрь - ноябрь 2025 год		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Разработка, составление процесса обучения образовательных ресурсов и платформ для реализации части образовательной программы	2025 год	Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист,

6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Поддержка версии официального сайта образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Постоянно	Создание условий доступности образования соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами	Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных программ в отношении помощи в системе среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	Ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели
6.3.	Размещение на сайте ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» информационно-справочных материалов для лиц с инвалидностью и ОВЗ .	Постоянно	обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ.	Ответственный за ведение сайта
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Организация повышения квалификации работников по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: прохождения обучения на курсах повышения квалификации	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка с целью повышения профессиональных компетенций.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, преподаватели, воспитатели, психолог
7.2.	Участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.;	Ежегодно	Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, воспитатели, преподаватели, тренеры, психолог

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показателям на этапах поступления и обучения. Создание ведение реестра (базы данных) особых детей Обновление п	Постоянно. Обновление по мере поступления.	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.2.	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в училище; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношении в группе	Постоянно, по запросу	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Психолог, куратор, воспитатели
8.3.	Организация психологического консультирования преподавательского состава: - индивидуальные консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса	Ежегодно, по запросам преподавателей	Создание толерантной социокультурной среды Училища, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог
8.4.	Психологическое просвещение профессорско-преподавательского состава Училища: - ознакомление коллектива Училища психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог

8.5.	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь училища	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды Училища	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог
8.6.	Реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личности и профессиональной деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе психологов.	2026 год 1 квартал, далее ежегодно	Обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог
8.7.	Организация проведения "Недели психологии"	Ежегодно	Формирование эффективного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог
8.9.	Участие в мероприятиях, организованный БПОО МО в рамках сетевого взаимодействия	Согласно графику мероприятий		
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Проведение экскурсий по музею спорта для представителей общественных организаций инвалидов Взаимодействие с общественными организациями по проведению спортивных мероприятий со студентами- волонтерами	Ежегодно	Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по спорту
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Организация деятельности педагогической и правовой	Ежегодно, в	Формирование	

	компетентности для родителей в вопросах обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	соответствии с ресурсами семьи	эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации обеспечивающая доступность профессионального образования для инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели
10.2.	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями			
10.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях	Ежегодно в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетенции родителей, участие в процессе	
10.4.	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей)	Ежегодно по индивидуальным запросам	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Организация участия учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог, методист

12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Организация консультаций выпускников с инвалидностью и ОВЗ об имеющихся возможностях трудоустройства, самоопределению в сфере ФкиС, развитие трудовой карьеры	По запросу выпускников		Руководитель службы содействия трудоустройству, кураторы, воспитатели
12.2.	Знакомство выпускников с инвалидностью и ОВЗ с Банком вакансий на платформе ЦОПП МО, организация подписки на Telegram-канал «Вакансии от ЦОПП»	Постоянно		Руководитель службы содействия трудоустройству, кураторы, воспитатели

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	10	20	30	40	50	95	Заместитель директора по УВР	
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	0	0	0,5	1	1,5	5	Заместитель директора по УВР	
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	0	12	34	52	86	100	Заместитель директора по УВР	
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	0	0	0	0	0	80	Заместитель директора по УВР	
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	0	0	0	0,5	0,5	25	Заместитель директора по УВР	
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и	90	0	0	0	0	0	100	Заместитель директора по УВР	

	лиц с ОВЗ, %									
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	0	0	0	0	0	100	Заместитель директора по УВР	
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	0	0	0	0	0	5	Заместитель директора по УВР	
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР	
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	0	0	0,5	1	1,5	40	Заместитель директора по УВР	
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора по УВР	
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР	

11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	0	0	0,5	0,5	0,5	6	Заместитель директора по УВР	
-----	---	---	---	---	-----	-----	-----	---	---------------------------------	--