**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

«Анатомия» для СПО

по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленная подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленная подготовка.

**Целью изучения** дисциплины «Анатомия» — формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов изучения; умений использовать полученные знания в будущей профессии.

Данная цель может быть достигнута в процессе решения следующих **задач:**

Изучение студентами строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических расположений органов, их рентгенологического изображения.

2.  Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез).

3.  Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.

В результате освоения дисциплины «Анатомия» у студентов формируется необходимый ряд компетенций, знаний и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма человека;
* применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
* анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
* способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Учебная дисциплина «Анатомия» направлена на формирование и развитие у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

Раздел №1. Анатомия органов, систем исполнений движений человека

Раздел №2. Артрология

Раздел № 3. Миология

Раздел № 4.Динамическая анатомия.

Раздел № 5. Учение о внутренностях (спланхнология)

Раздел № 6. Ангиология

Раздел № 7. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 177  |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего): | 118  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): |  59 |

Преподаватель О.И. Серегина