**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

«Теория и история физической культуры и спорта» для СПО

по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленная подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленная подготовка.

**Целью изучения** учебной дисциплины - формирование у студентов знаний по теория и история физической культуры и спорта, на основе современных методов изучения; умений использовать полученные знания в будущей профессии.

Данная цель может быть достигнута в процессе решения следующих **задач:**

 Изучение студентами теоретических основ и методических особенностей физической культуры и спорта.

2.  Изучение основ обучения двигательным умениям и навыкам и основ развития физических качеств.

3.  Формирование у студентов знаний о формах построения, планировании и контроле в физическом воспитании различных возрастных групп населения.

В результате освоения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» у студентов формируется необходимый ряд компетенций, знаний и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
* современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
* основы теории обучения двигательным действиям;
* теоретические основы развития физических качеств;
* основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
* мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
* понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
* основы теории соревновательной деятельности;
* основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» направлена на формирование и развитие у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций**:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

 ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и

 ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Наименование разделов дисциплины:**

Раздел №1. Введение в предмет

Раздел №2. История физической культуры и спорта зарубежных стран.

Раздел 3. Физическая культура и спорт в России.

Раздел №4. Международное Олимпийское движение.

Раздел № 5.Теория и методика физического воспитания и спорта.

Раздел №6. Личность в процессе физического воспитания

Раздел №7. Средства и методы физического воспитания

Раздел № 8. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания

Раздел № 9. Двигательные умения и навыки

Раздел № 10. Теоретические основы развития физических качеств.

Раздел № 11. Формы построения занятий.

Раздел № 12. Планирование и контроль.

Раздел 13. Физическое воспитание различных возрастных групп населения.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения курсовой работы, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 153  |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего): | 102 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 51 |

Преподаватель Васильева Н.А.