



МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (техникум) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

Н.Н. Абрамушин

«31» августа 2017г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(направление подготовки)

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(специальность)

Педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

очная, заочная

(форма обучения)

Московская область
г. Звенигород
2017г.

Лист согласования с работодателями Программы подготовки специалистов
среднего по специальности 49.02.01 Физическая культура 2016 г.
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МОУ СОШ №1
г.о. Звенигород

Н.В. Шарина

«10» августа 2017г.

Директор АНО «СК «Вулкан»

А.А. Чернышев

«10» августа 2017г.

Директор МБУ СШ
г.о. Звенигород

А.А. Казаков

«10» августа 2017г.

Президент АНО «СК «Звезда»

С.А. Потапов

«10» августа 2017г.

Директор МБУС СШ «Ершово»

А.С. Марченко

«10» августа 2017г.

Директор МБОУ

Каринская СОШ

Ю.Н. Мальцева

«10» августа 2017г.

Директор ГБУ МО «СШОР по
единоборствам»

В.А. Абраменко

«30» сентября 2017 г.

Директор ГБУ МО «СШОР по игровым
видам спорта»

И.В. Сидорок

«10» августа 2017 г.

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура (углубленной подготовки), разработанную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к абитуриенту, краткая информация о профессиональной деятельности выпускника. Приведен полный перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Дисциплины и профессиональные модули, отраженные в рабочем учебном плане рецензируемой образовательной программы, формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Качество обязательной составляющей учебного плана не вызывает сомнения. Включение в учебный план вариативных часов на увеличение обязательной части, и введение новых дисциплин раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем области физической культуры и спорта.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы, рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, учебной производственной и преддипломной. Содержание программ практик

свидетельствует об их способности сформировать практический опыт обучающихся.

Анализ программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; кейс-задачи; тесты; примерная тематика курсовых работ. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность программы подготовки специалистов среднего звена;
- привлечение для реализации образовательной программы опытного преподавательского состава, а также практических деятелей в области образования, физической культуры и спорта;
- учет требований работодателей при формировании учебного плана и распределении вариативной части образовательной программы;
- практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рецензент:

Директор ГБУ МО «Центр
олимпийских видов спорта»



В.Б. Букоткин

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ	4
1.2. Требования к абитуриенту.....	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура.....	5
1.3.1. Цель ППССЗ.....	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	5
1.3.3. Объем времени на освоение ППССЗ.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам ППССЗ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	7
2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям..	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Рабочий учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	14
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....	14
3.4. Программы учебной и производственной практик.....	17
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	17
4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	18
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.....	19
5.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	19
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	20
5.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	22
6. Приложения.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» (далее Учреждение) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976 и с учетом региональных требований подготовки специалистов.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г. №976 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33826);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №464);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки от 18.04.2013 №291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).

1.2. Требования к абитуриенту

При поступлении в Учреждение абитуриенты сдают вступительные испытания по общефизической подготовке и затем участвуют в конкурсе аттестатов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и присваиваемая квалификация при очной форме обучения представлены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Объем времени на освоение ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 недели
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования на 1 год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и

соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения ППСЗ.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции:

КОД	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в

	физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении №1.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Рабочий учебный план

Учебный процесс в Училище организован в соответствие со следующими рабочими учебными планами:

1) Рабочий учебный план с нормативным сроком освоения ППССЗ по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (Приложение №2);

2) Рабочий учебный план с нормативным сроком освоения ППССЗ по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (Приложение №3);

3) Рабочий учебный план с нормативным сроком освоения ППССЗ по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (Приложение №4);

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул).

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа. За основу принят естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин:

- информатика - 100 часов;
- химия - 108 часов;
- биология - 72 часа.

Дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая учебной организацией: "Профессиональная этика в педагогической деятельности" в объеме 39 часов.

При реализации ФГОС СПО количество учебных недель составляет 147 недель. Число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Обязательная учебная нагрузка в течение недели составляет 36 часов, максимальная-54 часа. Продолжительность занятия 45 минут с 5-ти минутным перерывом между занятиями и 10-ти минутным перерывом между парами. Между 1-ой и 2-ой парами предусмотрен перерыв длительностью 25 минут, а также перерыв между 3-ей и 4 –ой парами длительностью 20 мин.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;

- объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО.

Вариативная часть в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ распределена следующим образом:

- 4 часов на увеличение объёма времени, отведенного на изучение дисциплины "Основы философии";
- 28 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "История";
- 40 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "Психология общения";
- 76 часов на изучение дисциплины "Русский язык и культура речи";
- 44 часа на изучение дисциплины "Культурология";
- 44 часов на изучение дисциплины "Социальная психология" .

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ распределена следующим образом:

- 18 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "Математика";
- 48 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины " Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные дисциплины:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- основы врачебного контроля;
- педагогика;
- психология;
- теория и история физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы биомеханики;
- безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 80 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть ППССЗ распределена на увеличение объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

- 28 ч. на изучение дисциплины "Анатомия";
 - 48 ч. на изучение дисциплины "Физиология с основами биохимии";
 - 40 ч. на изучение дисциплины "Основы врачебного контроля";
 - 18 ч. на изучение дисциплины "Педагогика";
 - 22 ч. на изучение дисциплины "Психология";
 - 30 ч. на изучение дисциплины "Теория и история ФК и С";
 - 18 ч. на изучение дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности";
 - 2 ч. на изучение дисциплины "Основы биомеханики";
- а также на освоение вариативных дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

- 62ч. изучение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта";
- 44ч. на изучение дисциплины "Валеология";
- 44ч. на изучение дисциплины "Спортивная медицина";

Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (в том числе : Теория, методика и история избранного вида спорта; Спортивный отбор; Основы эргогенических

средств в спорте. Антидопинг; Спортивное совершенствование в избранном виде спорта, Основы спортивной тренировки)

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (в том числе 12 видов спорта: подвижные игры, гимнастика, футбол, софтбол, гандбол, баскетбол, волейбол, лыжный спорт, плавание, теннис, фитнес-технологии, легкая атлетика)

- Организация физкультурно-спортивной работы;

- Лечебная физическая культура и массаж;

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС (в том числе: Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта; Комплексный контроль в подготовке спортсменов; Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности; Технология управления спортивной подготовкой).

Вариативная часть в объеме 338 часов использована на увеличение обязательной части профессиональных модулей, в том числе:

- 102 ч. на изучение МДК 01.01;

- 132 ч. на изучение МДК 02.01;

- 28 ч. на изучение МДК 02.02;

- 30 ч. на изучение МДК 02.03;

- 46 ч. на изучение МДК 03.01.

Практикоориентированность учебного плана составляет 55 %, что является нормой для образовательных учреждений СПО с углубленной подготовкой.

При реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения наименования дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет не более 30% от объема часов очной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет не менее 160 часов в год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01.Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики ППССЗ специальности 49.02.01.Физическая культура приведены в Приложении № 5

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и 3 года 10 месяцев по заочной форме обучения:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения в ППССЗ, содержащего рабочую программу
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	49.02.01. ОГСЭ.01	№6
ОГСЭ.02.	История	49.02.01. ОГСЭ.02	№6
ОГСЭ.03.	Психология общения	49.02.01. ОГСЭ.03	№6
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	49.02.01. ОГСЭ.04	№6
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	49.02.01. ОГСЭ.06	№6
ОГСЭ.07.	Культурология	49.02.01. ОГСЭ.07	№6
ОГСЭ.08.	Социальная психология	49.02.01. ОГСЭ.08	№6
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01.	Математика	49.02.01. ЕН.01	№7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01.ЕН.02	№7
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Анатомия	49.02.01. ОП.01	№ 8
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	49.02.01. ОП.02.	№ 8
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.03.	№ 8
ОП.04.	Основы врачебного контроля	49.02.01. ОП.04	№ 8
ОП.05.	Педагогика	49.02.01. ОП.05	№ 8
ОП.06.	Психология	49.02.01. ОП.06	№ 8
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.07.	№ 8
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.08	№ 8
ОП.09.	Основы биомеханики	49.02.01. ОП.09	№ 8
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01. ОП 10	№ 8
ОП.11.	Менеджмент профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.11.	№ 8
ОП.12.	Спортивная медицина	49.02.01. ОП.12.	№ 8
ОП.13.	Валеология	49.02.01. ОП.13	№ 8
ПМ.00. Профессиональные модули			
ПМ.01.	Организация и проведение	49.02.01. ПМ.01	№ 9

	учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
ПМ.02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	49.02.01. ПМ.02	№ 9
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	49.02.01 ПМ.03	№ 9

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев по очной форме обучения:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего аннотацию программы в ППССЗ
ОУД.00. Общеобразовательный учебный цикл			
ДБ. Дисциплины базовые			
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык.	49.02.01 ОУД.01	№ 10
ОУД.01	Русский язык и литература. Литература	49.02.01 ОУД.01	№ 10
ОУД.02	Иностранный язык	49.02.01. ОУД.02	№ 10
ОУД.03	Математика: алгебра, начала метаматематического анализа, геометрия	49.02.01 ОУД.03	№ 10
ОУД.04	История	49.02.01 ОУД.04	№ 10
ОУД.05	Физическая культура	49.02.01 ОУД.05	№ 10
ОУД.06	ОБЖ	49.02.01 ОУД.06	№ 10
ОУД.08	Физика	49.02.01 ОУД.08	№ 10
ОУД.10	Обществознание	49.02.01 ОУД.10	№ 10
ОУД.16	География	49.02.01 ОУД.16	№ 10
ОУД.17	Экология	49.02.01. ОУД.17	№ 10
ОУД.18	Профессиональная этика в педагогической деятельности	49.02.01. ОУД 18	№ 10
ДП. Дисциплины профильные			
ОУД.07	Информатика	49.02.01 ОУД.07	№ 10
ОУД.09	Химия	49.02.01 ОУД. 09	№ 10
ОУД.15	Биология	49.02.01 ОУД.15	№ 10
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	49.02.01. ОГСЭ.01	№6
ОГСЭ.02.	История	49.02.01. ОГСЭ.02	№6
ОГСЭ.03.	Психология общения	49.02.01. ОГСЭ.03	№6
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	49.02.01. ОГСЭ.04	№6

ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	49.02.01. ОГСЭ.06	№6
ОГСЭ.07.	Культурология	49.02.01. ОГСЭ.07	№6
ОГСЭ.08.	Социальная психология	49.02.01. ОГСЭ.08	№6
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01.	Математика	49.02.01. ЕН.01	№7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01.ЕН.02	№7
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Анатомия	49.02.01. ОП.01	№ 8
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	49.02.01. ОП.02.	№ 8
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.03.	№ 8
ОП.04.	Основы врачебного контроля	49.02.01. ОП.04	№ 8
ОП.05.	Педагогика	49.02.01. ОП.05	№ 8
ОП.06.	Психология	49.02.01. ОП.06	№ 8
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.07.	№ 8
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.08	№ 8
ОП.09.	Основы биомеханики	49.02.01. ОП.09	№ 8
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01. ОП 10	№ 8
ОП.11.	Менеджмент профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.11.	№ 8
ОП.12.	Спортивная медицина	49.02.01. ОП.12.	№ 8
ОП.13.	Валеология	49.02.01. ОП.13	№ 8
ПМ.00. Профессиональные модули			
ПМ.01.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	49.02.01. ПМ.01	№ 9
ПМ.02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	49.02.01. ПМ.02	№ 9
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	49.02.01 ПМ.03	№ 9

3.4. Программа учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик

проводятся на базах общеобразовательных учреждений и в организациях физкультурно-спортивной направленности на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике обучающихся Учреждения.

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках двух профессиональных модулей: ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов избранном виде спорта. Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно после завершения изучения всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональные модули. Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех элементов ППССЗ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

При реализации ППССЗ по заочной форме обучения практика реализуется обучающимися самостоятельно в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Рабочие программы всех видов практик приведены в Приложении № 11

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена педагогическими кадрами Училища, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Планируемый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении № 12.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а именно:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, модулям;
- учебные пособия;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Реализация ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к базам данных электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотека Училища обеспечивает обучающихся необходимой учебной и методической литературой. Общий фонд библиотеки составляет:

7740 экз., в том числе
 учебной – 3910,
 методической – 1134,
 художественной – 1568;
 справочной – 113,

на электронном носителе – 8

Библиотека выписывает 20 наименования педагогических журналов и газет

Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест. Для работы в читальной зале предоставляются пять ноутбуков с выходом в Интернет. Библиотека имеет доступ к электронной библиотечной системе, включая коллекцию книг по физической культуре и спорту.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданных соответствующей образовательной средой в Училище, а также на базах практик, указанных в Приложении № 13.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ:

- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинет педагогики и психологии;

- кабинет анатомии и физиологии человека;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет теории и истории физической культуры;
- кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет физической культуры и массажа;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- лаборатория физической и функциональной диагностики;
- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- электронный стрелковый тир;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, практический опыт и приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатывается и утверждается Училищем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются Училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю самостоятельно и доводятся Училищем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине согласно учебному плану;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект);
- зачет/дифференцированный зачет по практике;
- экзамен (квалификационный).

Дифференцированные зачеты и экзамены планируются из расчета: до 10 зачетов/дифференцированных зачетов в год и от двух до четырех экзаменов в рамках экзаменационной сессии.

Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций и готовность выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания;
- защита портфолио;
- защита проекта.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются предметно-цикловыми комиссиями, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Процедура формы проведения и критерии оценок утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий. В процессе контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик используются разнообразные формы и методы. Основными формами отчетности являются: дневник практики, характеристика с базы практики, отчет, защита практической части выпускной квалификационной работы.

Формой аттестации по учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) является зачет.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регулируется на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ (далее ВКР) разрабатываются преподавателями Училища с учетом актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, ресурсного обеспечения, основного вида профессиональной деятельности. Студентам предоставляется право выбора темы

ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждается приказом директора Училища. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Темы ВКР разрабатываются совместно представителями работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников Училища

Оценка ВКР проводится по следующим критериям:

- полнота соответствия содержания работы заданию, целевым установкам, требованиям нормативных документов;
- умение правильно сформулировать проблему, обосновать актуальность темы и определить задачи исследования;
- соответствие структуры дипломной работы целевым установкам и поставленным задачам;
- правильный учет всех факторов, влияющих на рассматриваемые в работе процессы, системы;
- логическая последовательность, систематичность и грамотность изложения разработанного материала по главам, наличие полных и обоснованных выводов, их соответствие содержанию глав;
- умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; способности работать с нормативно-правовыми актами;
- полнота, глубина, качество и научный уровень разработки данной темы, наличие элементов новизны и доказательности с применением современных методов исследования, использование опыта учреждений;
- наличие обоснованных предложений и возможность их практической реализации;
- качество оформления представленной работы, соответствие графической и текстуальной части и их взаимосвязь, соблюдение требований к оформлению письменных и графических документов;
- оценки ВКР руководителем и рецензентом, их объективность и достоверность.

Определяя оценку ВКР по результатам защиты, комиссия учитывает как доклад студента, так и его ответы на вопросы.

По совокупности перечисленных критериев, по пятибалльной шкале, выпускнику выставляется оценка.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается комиссия из числа преподавателей Училища, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, из числа руководителей и заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание или ведущих специалистов, представителей работодателей. Председателем ГЭК не может быть работник Училища. Председатель ГЭК утверждается приказом Министра физической культуры и спорта Московской области. Ответственный секретарь ГЭК назначается руководителем образовательного учреждения из числа работников учебного заведения. Директор Училища является заместителем председателя ГЭК.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты защиты объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее, чем через один год. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям
Приложения 2-4	Рабочие учебные планы
Приложение 5	Календарные учебные графики
Приложения 6-10	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 11	Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик
Приложение 12	Планируемый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 13	Список баз практик