**АННОТАЦИЯ**

**К РабочЕЙ ПРОГРАММЕ**

**производственной (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) практики**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

(углублённая подготовка)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура / квалификация педагог по физической культуре и спорту; рабочего учебного плана по специальности 49.02.011 Физическая культура; рабочей программы профессионального модуля.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики включает в себя паспорт программы производственной (преддипломной) практики; план производственной (преддипломной) практики; результаты производственной (преддипломной) практики (освоение общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций); содержание и структуру производственной (преддипломной) практики; информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики; условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики; контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики.

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

В результате освоения данной практики в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды формируемых ПК и ОК** | **Наименование результата освоения практики** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |

Основные виды, выполняемых работ: Установочная конференция по преддипломной практике. Инструктаж по технике безопасности; Знакомство с базой практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от организации. Ознакомление и работа с документацией базы практики по утвержденной теме ВКР; Выполнением мероприятий по сбору практического материала в рамках исследования по теме ВКР и выполнения заданий на выполнение ВКР; Оформление и обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР; Систематизация и анализ полученных результатов в процессе проведенного исследования в рамках избранной темы ВКР. Общее количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики **144 часа**. Форма контроля производственной (преддипломной) практики**: диффернцированный зачет.**