**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.18. Профессиональная этика в педагогической деятельности**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика в педагогической деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01Физическая культура учебного плана.

Цель дисциплины: углубить знания обучающихся в области этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

* этически грамотно организовывать педагогическое общение с детьми разного возраста, устанавливать деловые взаимоотношения с родителями и коллегами по работе;
* иметь определённые моральные ориентации и установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения;
* обладать навыками эмпатийного понимания ребёнка, его эмоционально-чувственной сферы;
* грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника.
* систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира ребёнка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Профессиональная этика в педагогической деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных:***
* сформированность высокого уровня профессионально педагогической культуры;
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие общегуманистические и демократические ценности;
* развитие эмоциональной, коммуникативной, поведенческой, рефлексивной сфер личности студента на основе личностно-деятельностного подхода и актуализацию принципов практико-ориентированности, субъект-субъектной системы взаимоотношений;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими, этико-нравственными ценностями и готовность и к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в педагогической сфере;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно обращаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позицию других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* ***предметных:***
* сформированность необходимых для будущих педагогов по физической культуре и спорту фундаментальных педагогических знаний и представлений в области общенаучной и профессиональной этики, прав человека и этико-нравственных норм поведения современного педагога в контексте гуманизации воспитательно-образовательного процесса;
* усвоение студентами теоретических и методических основ этической культуры педагогического общения в педагогическом коллективе;
* сформированность этико-нравственных установок будущих специалистов в области физической культуры и спорта;
* умение педагогически грамотно разрешать профессиональные проблемы и конфликтные ситуации;
* обретение навыков тактики согласованности совместных действий будущих педагогов по физической культуре и спорту, умение переводить стратегические цели педагогической деятельности на нормативную основу с позиции этико-конвенциональной морали.

**Наименование разделов дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и задачи профессиональной этики педагога.

Раздел 2. Этические основы педагогического общения.

Раздел 3. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе.

Раздел 4. Актуальные вопросы этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практическая работа, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |

**Преподаватель** Саморукова М.А.