**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.02.Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 *Физическая культура,* квалификация *«Педагог по физической культуре и спорту».*

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01Физическая культура.

 Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов**:**

*•* ***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*•* ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

 ***• предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

 –сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование разделов дисциплины:

Тема 1.Приветсвие, прощание.

Тема 2. Семья, семейные отношения.

Тема 3. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 4. Хобби, досуг.

Тема 5. Распорядок дня студентов колледжа.

Тема 6. Описание местоположения объекта.

Тема.7.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Тема 10. Москва. Ее прошлое и настоящее.

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 12. Англоговорящие страны.

Тема 13. Жизнь в городе и в деревне.

Тема 14. Олимпийское движение.

Тема 15. Искусство и культура.

Тема 16. Чудеса света.

Тема 17.Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Тема 18. Карьера.

Тема 19. Научно технический прогресс. Достижения в естественнонаучной сфере.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая работа, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 часов |

Преподаватели Орлова В.А.

 Сергеева М.В.

 Третьякова А.В.