



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

Рассмотрены на заседании
предметной цикловой комиссии
профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 1
от «28» августа 2019г

Председатель
М.А. Саморукова М.А. Саморукова

Утверждены:
Заместитель директора
по учебной работе

Сергеева М.В.
Сергеева М.В.
«28» августа 2019г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине

ОП.12 «Экономика физической культуры и спорта»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ МО«УОР №2»

Л.В. Основина Л.В. Основина

Звенигород, 2019г.

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является приобретение студентами знаний и умений в области современных экономических и управленческих отношений в отрасли «физическая культура и спорт».

Задачами курса являются:

- дать представление о роли физической культуры и спорта в экономике;
- рассмотреть физическую культуру и спорт как отрасль народного хозяйства;
- сформировать у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости;
- приобретение умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.
- аспекты международного спортивного и олимпийского движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Производить расчёт цены на физкультурно-оздоровительные услуги.
- Разумное планирование профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.
- Работать с различной экономической документацией – финансовыми планами, сметами, договорами и т.д.
- Разрабатывать смету на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

Основной целью практических работ является формирование у обучающихся экономического мышления, предприимчивости.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного обязательного стандарта в области экономики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью данных методических рекомендаций является получение обучающимися теоретических и практических навыков по основным темам учебной дисциплины, а также поэтапное применение полученных знаний на практике, одновременно повторяя и закрепляя полученный материал.

Общие сведения

Учебная дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура учебного плана.

Обучение основам экономики в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности рассматривается как обязательный компонент подготовки педагога по физической культуре и спорту. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, которые сформировали понимание сущности и социальной значимости профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний.

Практические занятия служат связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях теоретического обучения, а так же для получения практических знаний. Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно, с применением знаний и умений, полученных на учебных занятиях, а так же с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя при выполнении практического задания. К практическому занятию от студента требуется предварительная подготовка, которую он должен провести перед занятием.

Практические задания разработаны в соответствии с учебной программой. В зависимости от содержания они могут выполняться студентами индивидуально или коллективно.

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема 3. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

Практическое занятие на тему «Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги»

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово преподавателя, мотивация. Место темы, занятия в изучаемом курсе. Постановка целей, задач.

III. Основная часть практического занятия. Выполнение заданий практического занятия.

Задание 1.

Задача №1. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия—цену изготовителя продукции при следующих исходных 1) прямые (технологические) затраты на изделие (продукцию) — 750 руб.; 2) косвенные (накладные) расходы — 250 руб.; 3) прибыль предприятия — 200 руб.; 4) скидка с оптовой цены предприятия — 60 руб.; 5) налог на добавленную стоимость (НДС) — 20%.

Решение.

1. Рассчитываем полную себестоимость изделия $C = 750 \text{ руб.} + 250 \text{ руб.} = 1000 \text{ руб.}$

2. Определяем оптовую цену предприятия — цену изготовителя продукции без НДС $\text{Цопт.} = \text{себестоимость изделия (продукции)} + \text{прибыль предприятия} - \text{скидка с оптовой цены, отсюда } \text{Цопт.} = 1000 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 1140 \text{ руб.}$

3. Вычисляем оптовую (отпускную) цену—цену изготовителя продукции с НДС $\text{Цопт.опт} = 1140 \text{ руб.} + (1140 \times 0,2) = 1140 + 228 = 1368 \text{ руб}$

Задача № 2. Определить оптовую (отпускную) цену товара при следующих исходных данных:

- 1) материальные затраты—700 руб.;
- 2) затраты на оплату труда—200 руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды — 80 руб.;
- 4) амортизация основных фондов — 60 руб.;
- 5) прочие затраты —160 руб.;
- 6) уровень рентабельности — 20%;
- 7) налог на добавленную стоимость (НДС) — 20%.

Решение.

1. Рассчитываем себестоимость товара $C = 700 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 60 \text{ руб.} + 160 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.}$

2. Рассчитываем оптовую цену товара без НДС $\text{Цопт.} = C + \text{П}$, где П— прибыль от реализации товара, отсюда $\text{Цопт.} = 1200 \text{ руб.} + 0,2 \times 1200 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} + 240 \text{ руб.} = 1440 \text{ руб.}$

3. Налог на добавленную стоимость $288 = 1440 \cdot 20\%$ руб руб НДС = × =

4. Определяем оптовую (отпускную) цену товара с НДС $\text{Цопт.отп} = 1440 \text{ руб.} + 288 \text{ руб.} = 1728 \text{ руб.}$

Задача 3. Себестоимость выпуска товара равна 4 тыс. руб. за единицу, минимальная, приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС — 20%, ставка акциза — 20%.

Определите минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача 4. Себестоимость равна 494 тыс. руб.; свободная отпускная цена с НДС составляет 790 тыс. руб.; НДС — 20%.

Представьте полную структуру свободной отпускной цены.

Задача 5. Себестоимость равна 405 руб.; свободная отпускная цена с НДС составляет 700 руб.; НДС — 20%; акциз — 15%. Какова структура отпускной цены?

IV. Последовательное обсуждение ответов. Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений и др.

V. Заключение преподавателя. Подведение итогов занятия. Анализ выступлений студентов, оценка их деятельности, ответы на вопросы студентов.

VI. Домашнее задание.

Тема 6. Трудовые ресурсы физической культуры и спорта

Семинарское занятие «Моя будущая профессия»

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово преподавателя, мотивация. Место темы, занятия в изучаемом курсе. Постановка целей, задач.

III. Основная часть практического занятия.

Проработать профессиональные стандарты, квалификационный справочник профессий, подготовить доклад и презентацию для выступления. Доклад строится по следующему плану:

- Наименование должности.
- Место работы.
- Требования к уровню образования.
- Компетенции и функциональные обязанности.
- Плюсы и минусы в работе.

Студентам необходимо презентовать следующие должности:

- Учитель, педагог-организатор
- Педагог по дополнительному образованию
- Преподаватель, методист
- Инструктор-методист,
- Тренер
- Спортсмен, ведущий спортсмен, спортсмен-инструктор
- Специалист по антидопинговому обеспечению
- Руководитель организации осуществляющей деятельность в области ФКиС
- Инструктор групповых программ, Тренер тренажёрного зала
- Специалист по ФКиС

IV. Последовательное обсуждение ответов. Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений и др.

V. Заключение преподавателя. Подведение итогов занятия. Анализ выступлений студентов, оценка их деятельности, ответы на вопросы студентов.

VI. Домашнее задание.

Тема 7. Финансы физической культуры и спорта

Практическое занятие на тему «Финансы физической культуры и спорта»

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово преподавателя, мотивация. Место темы, занятия в изучаемом курсе. Постановка целей, задач.

III. Основная часть практического занятия. Выполнение заданий практического занятия.

Задача 1.

На основе данных таблицы рассчитаем полную себестоимость продукции на планируемый год, в том числе на 4-й квартал планируемого года. Данные 4-го квартала потребуются для расчетов остатков готовой продукции на конец года, а также в дальнейших расчетах нормативов оборотных средств.

Таблица

Исходные данные для расчета сметы затрат на производство и реализацию продукции открытого акционерного общества, тыс. руб.

№ п/п	Статья затрат	Всего за год	В том числе за 4-й квартал
1	Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) В том числе:		
	сырье и основные материалы	116 800	35 000
	вспомогательные материалы	8 000	2 400
	топливо	7 400	2 800
	энергия	5 000	1 500
	затраты, связанные с использованием природного сырья	1 450	430
2	Амортизация основных средств	17 076	4 269
3	Расходы на оплату труда	26 150	7 000
4	Отчисления на социальное страхование		
5	Прочие расходы	9 732	3 000
6	Итого затрат		
7	Списано на непроизводственные счета	2 100	585
8	Затраты на валовую продукцию		
9	Изменение остатков незавершенного производства	-1 500	-450
10	Изменение остатков по расходам будущих периодов	208	70
11	Производственная себестоимость товарной продукции		
12	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	900	280
13	Управленческие расходы	400	100
14	Полная себестоимость товарной продукции		

1-й шаг. На основе данных о потребности материально-сырьевых ресурсов рассчитаем общую сумму материальных затрат:

$$MЗ (\text{год}) = 116\,800 + 8\,000 + 7\,400 + 5\,000 + 1\,450 = 138\,650 \text{ тыс. руб.};$$

$$MЗ (\text{кварт.}) = 35\,000 + 2\,400 + 2\,800 + 1\,500 + 430 = 42\,130 \text{ тыс. руб.}$$

На основе данных о предполагаемом фонде оплаты труда и установленных Налоговым кодексом ставок рассчитаем сумму страховых взносов

$$\text{Отчисление на социальное страхование (год)} = 26\,150 \cdot 30,2/100 = 7\,897 \text{ тыс. руб.};$$

$$\text{Отчисление на социальное страхование (кварт.)} = 7\,000 \cdot 30,2/100 = 2\,114 \text{ тыс. руб.}$$

2-й шаг. Подсчитаем общую сумму затрат как сумму строк с 1-й по 5-ю:

Затраты (год) = 138 650 + 17 076 + 26 150 + 7897 + 9732 = 199505 тыс. руб.;

Затраты (кварт.) = 42 130 + 4269 + 7000 + 2114 + 3000 = 58513 тыс. руб.

3-й шаг. Подсчитаем затраты на производство валовой продукции с учетом того, что часть затрат отнесена на непроизводственные счета (строка 7 сметы):

Затраты (вал.прод., год) = 199505 — 2100 = 197405 тыс. руб.;

Затраты (вал.прод., кварт.) = 58 513 — 585 = 57 928 тыс. руб.

4-й шаг. Подсчитаем производственную себестоимость продукции с учетом влияния изменения остатков по счетам «Незавершенное производство» и «Расходы будущих периодов»:

Произв. с/с (год) = 197405 - (-1500) - 208 = 195697 тыс. руб.;

Произв. с/с (кварт.) = 57 928 - (-450) - 70 = 57408 тыс. руб.

5-й шаг. Подсчитаем полную себестоимость продукции, которая включает в себя сумму производственной себестоимости, внепроизводственных (коммерческих) и управленческих расходов:

Полн. с/с (год) = 195697 + 900 + 400 = 196 997 тыс. руб.;

Полн. с/с (кварт.) = 57408 + 280 + 100 = 57 788 тыс. руб.

Составим смету затрат на производство и реализацию продукции (табл.5).

Таблица

Смета затрат на производство и реализацию продукции, тыс. руб.

№ п/п	Статья затрат	Всего за год	В том числе за 4-й квартал
1	Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов), всего	138 650	42 130
	В том числе:		
	сырье и основные материалы	116 800	35 000
	вспомогательные материалы	8 000	2 400
	топливо	7 400	2 800
	энергия	5 000	1 500
	затраты, связанные с использованием природного сырья	1 450	430
2	Амортизация основных средств	17 076	4 269
3	Расходы на оплату труда	26 150	7 000
4	Отчисления на социальные нужды (26%), всего	7 897	2 114
5	Прочие расходы	9 732	3 000
6	Итого затрат	199 505	58 513
7	Списано на непроизводственные счета	2 100	585
8	Затраты на валовую продукцию	197 505	57 928
9	Изменение остатков незавершенного производства	-1 500	-450
10	Изменение остатков по расходам будущих периодов	208	70
11	Производственная себестоимость товарной продукции	195 697	57 408
12	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	900	280
13	Управленческие расходы	400	100

14	Полная себестоимость товарной продукции	196 997	57 788
----	--	---------	--------

Задача 2.

Известен необходимый ассортимент выпуска продукции, установлены соответствующие цены. Используя метод прямого счета оценить величину выручки от продаж. Предполагается, что спрос на весь объем продукции приходится на предварительно оформленный пакет заказов.

Таблица

План по выпуску и реализации продукции предприятия за год

Наименование продукции	Остатки на начало года, ед.	План выпуска, ед.	Остатки на конец года, ед.	Объем реализации, ед.	Стоимость в отпускных ценах	
					Единицы продукции, руб	Объем реализации, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7
А	18000,0	100000,0	3500,0		20,40	
В	12450,0	60000,0	2750,0		50,50	
С	6700,0	12000,0	150,0		65,70	
Итого			6400,0		X	

Задача 3.

На основании приведенных данных годового отчета предприятия провести расчет отдельных видов прибыли.

тыс.руб.

№ п/п	Показатели	Отчетный год	Проект на планируемый год	
			сумма	% роста
1	2	3	4	5
1	Выручка (без НДС) от продажи	271200,0	310000,0	
2	Полная себестоимость	252200,0	287500,0	
3	Валовая прибыль			
4	Коммерческие расходы	1500,0	800,0	
5	Управленческие расходы	500,0	1200,0	
6	Прибыль от продаж			
7	Прочие доходы	4300,0	4405,0	
8	Прочие расходы	3700,0	4005,0	
9	Балансовая прибыль			
10	Текущий налог на прибыль			
11	Чистая прибыль			

IV. Последовательное обсуждение ответов. Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений и др.

V. Заключение преподавателя. Подведение итогов занятия. Анализ выступлений студентов, оценка их деятельности, ответы на вопросы студентов.

VI. Домашнее задание.

Критерии оценки знаний и умений студентов по практическим работам:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Критерии оценки знаний студентов при ответе на семинарском занятии:

При проведении семинара студент должен составить доклад и презентацию по конкретному вопросу. Семинарское занятие оценивается в 5 баллов. Основными критериями при оценке семинарских занятий являются:

- соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу;
- полнота раскрываемой в докладе темы;
- структура доклада;
- подача информации в презентации;
- правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу;
- степень участия в дискуссии.

При несоответствии содержания доклада, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов. В случае если студент не полно осветил вопрос, оценка может быть снижена на 1-2 балла. Если доклад не структурирован оценка может быть снижена на 1 балл. подача информации в презентации трудна для восприятия — оценка снижается на 1 балл. За неправильные ответы по теме доклада оценка снижается на 3 балла. За неаргументированные ответы на семинаре — оценка снижается на 2 балла. В случае если студент не принимает участие в дискуссии оценка может быть снижена на 2 балла.

Рекомендуемая учебная литература

Основные источники:

1. Экономика физической культуры и спорта: учеб. для студ. учреждений высш. образования / [С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.-192с.

2.Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учеб. для студ. учреждений высш. образования/ С.В. Начинская. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-160с.

Интернет-ресурсы:

1. Соломченко, М.А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/М.А. Соломченко. - Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания(МАБИБ), 2014-125с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33455.html>

2. Голуб, О. В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 334 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151.html>